



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO 22º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 A 06/08/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS
- REPRESENTAÇÃO VISUAL
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA
- SÍMBOLOS
- AUTOCONHECIMENTO.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- ESQUEMA CORPORAL
- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE
- CONTAGEM ORAL
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ORALIDADE E ESCUTA
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- ❖ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- ❖ EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.



✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- ❖ ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- ❖ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ❖ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVA.

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

- ❖ RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ❖ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ❖ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.
- ❖ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLendas, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.



✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- ❖ FAZER USO DE DIFERENTES PROCEDIMENTOS AO COMPARAR OBJETOS.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ❖ RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.
- ❖ LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021

ATIVIDADE ANEXO: O QUE ESTÁ FALTANDO?

ESSA ATIVIDADE VISA DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL, RECONHECER E SABER DIFERENCIAR PARTES DISTINTAS DA IMAGEM. BEM COMO, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. EXECUÇÃO: COMPLETAR AS PARTES QUE FALTAM NO DESENHO DA ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA: 03/08/2021

ATIVIDADE ANEXO: COMPLETE O ALFABETO

CONHECER O ALFABETO REPRESENTA DESENVOLVER CAPACIDADES ESPECÍFICAS, CONFORME SE TRATE DE LER OU DE ESCREVER. PARA LER, É INDISPENSÁVEL A CAPACIDADE PERCEPTIVA QUE POSSIBILITA IDENTIFICAR CADA LETRA, DISTINGUINDO UMAS DAS OUTRAS.

QUARTA-FEIRA: 04/08/2021

ATIVIDADE ANEXO:

- **OBSERVE AS GRAVURAS COM ATENÇÃO E PINTE O QUE VOCÊ É: MENINO OU MENINA. DEPOIS FAÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE BRAÇOS QUE AS DUAS CRIANÇAS TÊM E ESCREVA O NUMERAL DENTRO DO QUADRADO. (ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO).**

ESTIMULAR O CONHECIMENTO SOBRE O CORPO HUMANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É IMPORTANTE POIS, É NESTA FASE QUE OCORRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PESSOAL NAS CRIANÇAS.

POSSIBILITA CONHECER O DESENVOLVIMENTO DAS DIFERENTES FUNÇÕES DO CORPO HUMANO, DESPERTANDO NOS PEQUENOS A CONSCIÊNCIA DOS SEU PRÓPRIO CORPO E DE SUAS PARTES. AMPLIA A SUA AUTONOMIA EM MOMENTOS DE HIGIENE, BEM-ESTAR E SAÚDE DO NOSSO CORPO.

QUINTA-FEIRA: 05/08/2021

ATIVIDADE ANEXO:

- **VAMOS FAZER A CONTAGEM DA IDADE DE CADA CRIANÇA (COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA) E DEPOIS, PINTAR OS QUADRADOS NAS QUANTIDADES CORRESPONDENTES. (ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO).**

TRABALHAR A NOÇÃO DE QUANTIDADE COM AS CRIANÇAS, FAZ COM QUE AS MESMAS IDENTIFIQUEM E NOMEIEM OS NÚMEROS DE 0 A 10, ESTABELEÇAM A RELAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA DO NÚMERO E A QUANTIDADE, ALÉM DE POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES VISUAIS, AUDITIVAS E SENSORIO-MOTORAS.

SEXTA-FEIRA: 06/08/2021

ATIVIDADE ANEXO: (DESENHO SOBRE A HISTÓRIA/ CARTÃO PARA O PAPAÍ)

1-HISTÓRIA: UM AMOR DE FAMÍLIA:

PARA ESTE DIA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA: “UM AMOR DE FAMÍLIA “, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR O QUE ELA MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA OU O QUE ELA ENTENDEU DA MESMA.

ESTE TIPO DE ATIVIDADE QUE EXIGE QUE A CRIANÇA SE EXPRESSE ATRAVÉS DO DESENHO É POSSIVEL ACOMPANHAR AS FASES DO DESENHO INFANTIL RELACIONANDO-AS COM A EVOLUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.

O DESENHO FAZ COM QUE A CRIANÇA CONHEÇA OS PRÓPRIOS SENTIMENTOS E É ATRAVÉS DELE QUE ELA COLOCA PARA FORA SUAS PERCEPÇÕES DE MUNDO!



UM AMOR DE FAMÍLIA

EU HOJE VOU APRESENTAR A VOCÊS A MINHA FAMÍLIA.

ESTE SOU EU. O FILHO.

ESTE AÍ DE ÓCULOS É O PAPAÍ. E ESTA, COM A ROSA NO CABELO, É A MAMÃE.



ESTE É O PAI DO PAPAI. ELE É MEU AVÔ.

ESTA É A MÃE DA MAMÃE. ELA É MINHA AVÓ.

ESTE É O PAI DO PAI DO PAPAI. ELE É MEU BISAVÔ.

ESTA É A MÃE DA MÃE DA MAMÃE. ELA É MINHA BISAVÓ.

ESTA É A IRMÃ DO MEU PAI. ELA É MINHA TIA.

ESTE É O IRMÃO DA MINHA MÃE. ELE É MEU TIO.

ESTE É O FILHO DA IRMÃ DA MINHA MÃE. ELE É MEU PRIMINHO.

ELE ME DEU UM SOCO!

MAS EU ADORO A TITIA, MÃE DO MEU PRIMO. ELA SABE TANTAS COISAS!

ELA ME ENSINOU QUE, EM INGLÊS, AMOR É LOVE.

QUE, EM FRANCÊS, AMOR É AMOUR.

QUE AMOR É LIEBE, EM ALEMÃO.

QUE, EM ITALIANO AMOR É AMORE.

E QUE EM ESPANHOL, AMOR É AMOR MESMO.

E QUE AMOR É LIBSHAFT EM IIDICHE.

ELA ME ENSINOU ATÉ A ESCREVER AMOR EM JAPONÊS.

MEU PRIMO É UM PESTINHA...

EU AMO TITIA

... MAS MINHA TIA É UM AMOR!



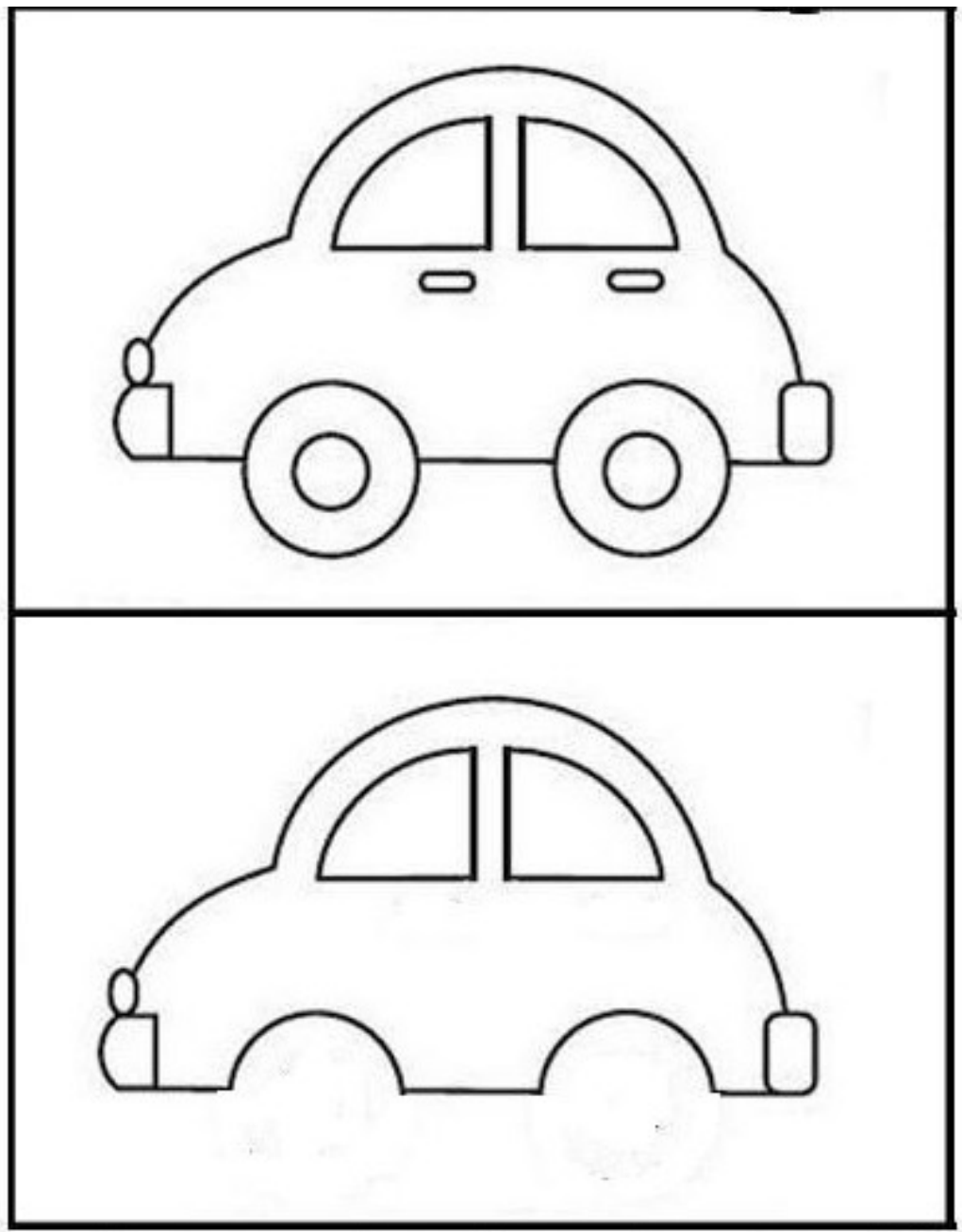
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021

NOME: _____

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM O QUE ESTÁ FALTANDO:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

ROTEIRO 22º - INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA: 03/08/2021

OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO, DEPOIS COMPLETE NO QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | | C | D | |
| | G | | | J |
| | L | M | | |
| P | | | S | |
| | V | | | Y |
| Z | | | | |



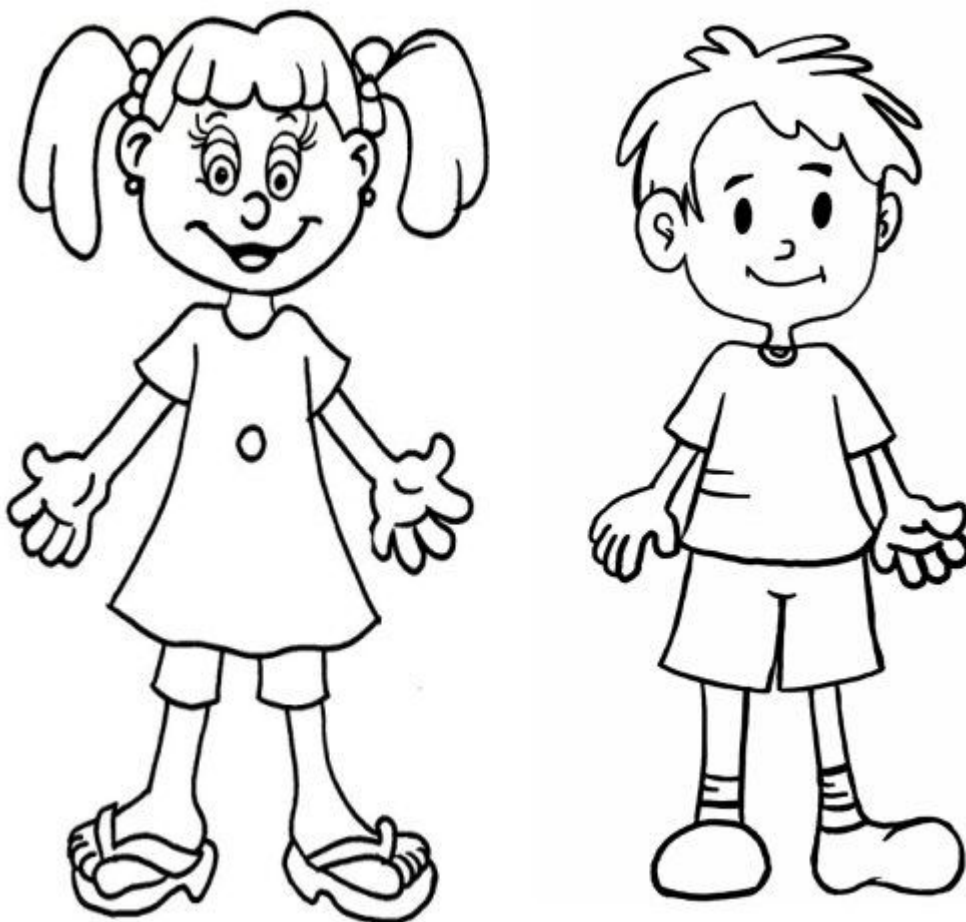
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22ºROTEIRO - INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA: 04/08/2021

NOME:

**OBSERVE AS GRAVURAS COM ATENÇÃO E PINTE O QUE VOCÊ É: MENINO OU MENINA.
DEPOIS FAÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE BRAÇOS QUE AS DUAS
CRIANÇAS TÊM E ESCREVA O NUMERAL DENTRO DO QUADRADO:**



QUANTOS BRAÇOS ELES TEM JUNTOS?



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22ºROTEIRO - INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA: 06/08/2021

ALUNO (A): _____

AGORA VAMOS FAZER A CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA: UM AMOR DE FAMÍLIA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA: 06/08/2021

PINTE E RECORTE NA LINHA PONTILHADA, DEPOIS ENTREGUE ESSE LINDO CARTÃO AO PAPAÍ:



PAI

PALAVRA QUE POR SI SÓ JA
INSPIRA FORÇA, SEGURANÇA E
PROTEÇÃO.

SER PAI É AMAR ALÉM DO QUE SE
PODE ENTENDER, É SER PILAR DE
UMA VIDA, É SER HERÓI SEM
VOAR!

FELIZ DIA DOS PAIS !
EQUIPE CMEI SÃO JOSÉ

